

L'accord du verbe.

Rappel.

Le verbe s'accorde toujours avec le centre du groupe sujet.



Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

- La porte du placard où je range mes vêtements (grincer) affreusement.
- Les loups (hurler) à la lune et (rôder) tout près du campement.



Attention ! Si le sujet est un nom collectif, le verbe se met au singulier.

- La foule (applaudir) à tout rompre.
- La meute (hurler) à la lune.
- Tout le monde (venir) ce soir.

Quand le centre du groupe sujet est constitué de plusieurs mots, le verbe se met au pluriel.



- Le lion et l'agneau (dormir) côte à côte.
- Le crocodile, l'alligator et le caïman (appartenir) à l'ordre des crocodiliens.
- Antoine et ses parents (élever) des chiens de traîneau.



Attention à la personne qui a la priorité :
la 1^{re} personne l'emporte sur la 2^e et la 3^e;
la 2^e personne l'emporte sur la 3^e.

- Gisèle et moi (rêver) de faire l'école buissonnière.
- Arthur et toi (courir) pour ne pas rater le bus.
- Cette nuit, vous et moi (partir) pour l'Espagne.
- Ma famille et moi (aller) vivre au Pérou.
- Sa sœur et vous (être) de grands amis.

Quand le sujet est le pronom
qui, le verbe reçoit sa personne,
son genre et son nombre de
l'antécédent de qui.



- Pierre qui (rouler) n'amasse pas mousse.
- Les funambules téméraires qui (marcher) sur un fil
(risquer) leur vie.
- Le vent du nord qui (souffler) sur la plaine (soulever)
..... la neige qui (tourbillonner) dans l'air.



Attention à la place
du groupe sujet
dans la phrase !

- En forme de « v » (voler) les oies blanches.
- « Soyez sages », nous (supplier) toujours le professeur
avant la visite du directeur.
- Les rues par lesquelles (passer) Mathieu après l'école sont
mal éclairées.
- Que (faire) ces souris dans le placard ?

Exercices.

Accorde les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

- Une explosion assourdissante (terroriser) les habitants du village.
- Organiser son temps (être) une des clés de la réussite.
- Le patron de l'entreprise (engager) de nouveaux employés.
- Le matin, sur l'étang, (apparaître) un couple de cigognes accompagné de leurs petits.
- Chaque mercredi, les élèves (préparer) la dictée hebdomadaire.

Conjugué le verbe des phrases suivantes au temps indiqué.



IP=indicatif présent

II=indicatif imparfait

IPQP=indicatif plus-que-parfait

CP=conditionnel présent

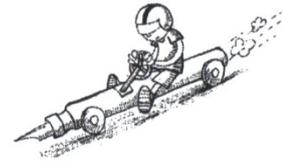
IPC=indicatif passé composé

IPS=indicatif passé simple

IFS=indicatif futur simple

1. Est-ce toi qui (tenir IP) de semblables discours ?
2. Les animaux qui (être IP) courageux trouvent toujours repas.
3. On ne (pouvoir II) dormir en paix.
4. Si l'on (croire IP) leurs murmures, elles veulent soulever grands et petits contre l'œil de la nature [le soleil]. (La Fontaine).
5. Une souris craignait un chat qui depuis longtemps la (guetter II) au passage.
6. C'était un maître rat qui cent fois (se vanter IPQP), (dire II)-on, de ne craindre de chat ou de chatte.
7. Moi seul, qui (aller IP) à l'aventure, je ne puis chasser le chat qui vous (menacer IP).

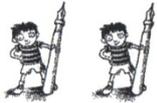
8. Il (arriver IP) que les chats soient redoutables fauves.
9. Qu'avez-vous donc, vous qui (sembler IP) tout essoufflés.
10. Il (exister IP) un monde où l'on (savoir IP) que les habitants qui le (peupler IP) (vivre IP) dans une ignorance profonde.
11. Il (paraître IP) que les castors (savoir IP), en hiver, élèvent leur maison, (traverser IP) les étangs sur des ponts qu'ils (construire IPC) eux-mêmes.
12. Je vois fuir aussitôt les lapins qui (s'amuser II) dans la bruyère.
13. Il (sembler II) évident que le loup n'en ferait qu'une bouchée.
14. Du clapier, il (sortir II) des lapereaux à la file.
15. Seigneur, dit l'agneau, toi qui (juger IP) mon acte, observe mes raisons.
16. Le bruit du coup de feu fait que la bande de lapins (s'en aller IP) chercher sa sûreté dans la souterraine cité... (La Fontaine)
17. L'ensemble des chercheurs (décider IPQP) de fouiller la partie sud des ruines.
18. Le bouquet de fleurs (ornier II) la cheminée.
19. La plupart des enfants (connaître IP) Lucky Luke.
20. L'équipe des basketteurs d'Erpent (battre IP passif) au classement final.
21. Une haie de baïonnettes (menacer II) les maquisards révoltés.
22. Un rideau de policiers (barrer II) l'accès de la rue principale.
23. Une horde de loups (hanter II) la région du Gévaudan.
24. Un tapis de fleurs (joncher II) le sol pour le passage de la procession.
25. Un ballotin de pralines (représenter IP) souvent un cadeau apprécié.
26. Les animaux sont guidés par leur instinct; la plupart (être IP) intelligents
27. Un florilège de nations (représenter IP passif) aux jeux olympiques.
28. Une rivière de diamants (parer II) le cou de l'impératrice de Boldurie.



29. Une montagne de lettres (attendre II) une réponse sur son bureau encombré.
30. Une ribambelle d'enfants (chanter II) à tue-tête sous la fenêtre du sous-directeur.
31. Un chapelet de saucisses (dérober IPS passif) par Milou dans la cabine du cuisinier.
32. Un sac de billes (renverser IPC passif) dans la classe.
33. Un casier de bouteilles (livrer IPC passif) par le brasseur.
34. L'imprudence, l'orgueil et l'oubli des bienfaits (faire IPS) aussitôt crier la troupe.
35. Le loup, le cheval, le bœuf, l'âne, tous (attaquer IPS) le lion, rendus forts par sa faiblesse.
36. Le corbeau et le renard (faire IPS) de piètres amis.
37. Toi et ton ami (vérifier IFS) les comptes de cette soirée.
38. Elisabeth et moi (aller IFS) au cinéma ce soir.
39. L'âne, le lion, le bœuf, l'agneau, chacun (être IPS) mis en scène par La Fontaine.
40. Michaël et toi (présenter IFS) vos diapositives à la classe.
41. Le commissaire, les agents, les inspecteurs, nul ne (savoir II) où en était l'enquête.
42. Un cri, une plainte, un murmure (s'entendre CP) de l'autre rive du fleuve.
43. Napoléon, comme bien des chefs militaires, (gagner IPS) sa gloire avec le sang de ses soldats.
44. Le lys comme la rose (porter IP) une signification symbolique pour le poète.
45. Le coq comme le faisan (faire IP) d'excellents plats dans la cuisine française.
46. Salomon, comme les rois de son époque, (s'entourer IPS) d'une cour fastueuse.
47. Ni guerre, ni pauvreté, ni semblable désastre ne (pouvoir II) approcher cette nation.



48. Ni coup de dent, ni coup de patte ne l'(arrêter CP).
49. Ni loup, ni renard ne (guetter II) la douce et l'innocente proie. (La Fontaine)
50. Toi ou moi (faire IP) ce travail.
51. Elise ou toi (chercher IFS) du bois mort pour allumer le feu.
52. Jean ou Pierre (élire IFS passif) président de notre club.
53. Ni les chiens ni les chats (n'arriver IFS) un jour à l'intelligence du singe.
54. Le travail ou la chance lui (faire IFS) obtenir son brevet.
55. Ni vous ni moi ne (être IP) responsables de cet état de choses.



Conjugué le verbe des phrases suivantes au temps indiqué

1. Un plateau de fromages (présenter IP passif) aux convives à la fin du repas.
2. Le musicien classique comme le chanteur de rock (devoir IP) avant tout plaire au public.
3. Michel, toi et moi (partir IP) pour les îles demain.
4. (Pouvoir IP)-on prévoir les réactions d'un loup ?
5. Une gamme de couleurs (s'étaler IP) sur la palette du peintre.
6. Une gamme de couleurs (permettre IP) à l'artiste de procéder à un choix artistique.
7. La paix ou la guerre (conduire IFS) le monde à sa mission finale.
8. La vaillance, le courage (mériter IP) d'être récompensés, pas la lâcheté.
9. Les arbres comme les fleurs (sembler IP) respecter le silence d'une nature inviolée.
10. On (s'observer IP), on (s'interroger IP), on (se toiser IP) sans gêne.

Corrigés consultables sur smartphone, tablette ou ordinateur à l'adresse :

<https://bit.ly/34NmHhZ>

Vos professeurs sont aussi disponibles par email pour répondre à vos questions. Consultez la page du site de l'école sous l'onglet « Contacte tes professeurs » pour retrouver leur adresse : <https://campussaintjean.be/>

Prenez soin de vous et des autres ! Au plaisir de vous revoir très bientôt...