



www.campussaintjean.be



LE SLOGAN «ENSEMBLE, C'EST NOUS.»

choisi par les élèves et les adultes, reflète la dimension citoyenne instaurée au Campus Saint-Jean.

Chaque année, les délégués de classe démocratiquement élus :

- sont régulièrement consultés pour améliorer la vie de l'école,
- contribuent au respect de la Loi du Campus Saint-Jean construite par les élèves eux-mêmes,
- s'engagent à être porte-parole et à coopérer à de multiples projets tels que, par exemple :
 - élaborer une chorégraphie sur le thème «La multi-culturalité est un bouquet coloré» pour stimuler la convivialité et la cohésion,
 - contribuer à la protection de l'environnement (apprentissage du tri et du recyclage des déchets,...),
 - soutenir des associations (réculte de vêtements pour Oxfam solidarité, ...).

Témoin de la participation toujours plus enthousiaste des élèves et des adultes, le Campus Saint-Jean développe fréquemment de nouvelles actions autour de l'axe **citoyenneté**. En faisant participer les élèves à la vie de l'école et en les sensibilisant aux préoccupations de la société, le Campus Saint-Jean souhaite les initier à prendre une place active dans le monde.

Le projet éducatif et pédagogique

Le Campus St-Jean articule ses missions et priorités selon 8 axes et souhaite faire de son établissement de manière concomitante un lieu :

- d'**accueil** où chacun est respecté quelle que soit sa culture ou sa langue,
- d'**instruction** où l'on apprend à être autonome et à se construire un projet de vie,
- d'**éducation** où un intérêt particulier est porté à la civilité,
- de **formation** où l'on peut se tromper et apprendre de ses erreurs,
- de **vivre ensemble** où l'on apprend à vivre égaux et solidaires,
- de **développement** de l'estime de soi où l'on apprend à reconnaître sa propre valeur,
- du **bien vivre** où l'on apprend la gestion collective de son environnement,
- d'**accompagnement** des élèves dans leur projet de formation et leur projet professionnel.



LES SECTIONS

DASPA

Dispositif d'Accueil et de Scolarisation des élèves Primo-Arrivants.

GÉNÉRAL DE TRANSITION (GT)

Options: sciences, sciences-FLE, langues, **arts d'expression**.

NOUVEAU EN SEPTEMBRE 2016

TECHNIQUE DE QUALIFICATION (TQ)

Options: secrétariat-tourisme/technicien(ne) de bureau.

PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION (P)

Options: vente/vendeur-vendeuse, **assistant de maintenance PC réseaux**.

NOUVEAU EN SEPTEMBRE 2016

3 ^e degré	6 ^e	6GT Sciences 6GT Langues (néerlandais, anglais, espagnol) 6TQ Technicien de bureau 6P Vendeur	DASPA
	5 ^e	5GT Sciences 5GT Langues (néerlandais, anglais, espagnol) 5TQ Technicien de bureau 5P Vendeur 5P Assistant de maintenance PC réseaux	
2 ^e degré	4 ^e	4GT Sciences 4GT Langues (néerlandais, anglais) 4GT Français Langue Etrangère 4TQ Secrétariat-tourisme 4P Vente	
	3 ^e	3GT Sciences 3GT Langues (néerlandais, anglais) 3GT Français Langue Etrangère 3GT Arts d'expression 3TQ Secrétariat-tourisme 3P Vente	
		1 ^{er} degré	

DASPA

LES ATOUTS

Les espaces cyber-media sont équipés d'ordinateurs de dernière génération ainsi que d'un projecteur numérique. Les élèves du 3^{ème} degré ont également accès à internet via leur ordinateur portable dans un local prévu à cet effet.

Le laboratoire sciences où les élèves pratiquent l'expérimentation et développent leur esprit d'observation et d'analyse.

Le magasin, géré par les élèves de 4^P vente est ouvert pendant les récréations et donne vie aux différents cours de l'option. Une pédagogie active est ainsi pratiquée et apporte un sens concret à l'apprentissage.

L'atelier où les élèves en option vente s'initient à l'art de l'étalage et de la promotion des marchandises.

La salle informatique avec un projecteur interactif et l'atelier de montage équipé d'un ensemble de composants informatiques où les élèves en option Assistant de maintenance PC réseaux s'exercent en simulant toute intervention sur des machines obsolètes ou défectueuses.

La BCDR, Bibliothèque Centre de Documentation et de Recherche, où les élèves sont accueillis pour lire et emprunter des livres mais aussi pour participer à des défis lecture, des expositions, des ateliers d'écriture. Les élèves sont également invités à rencontrer des écrivains, illustrateurs, chanteurs, conteurs... et à découvrir bien d'autres choses.

Le journal POPYRUS, réalisé par les élèves de 3 et 4^{GT} Langues, propose de nombreuses rubriques dont «Actualité du Campus», «Les élèves ont la parole», «Du côté de la BCDR» mais également des articles de société, culturels et ludiques. POPYRUS est un journal trimestriel d'une quarantaine de pages qui se veut être la vitrine de l'école.

Les sorties pédagogiques, excursions d'un jour ou classes vertes et voyages à l'étranger de plusieurs jours, qui offrent une ouverture culturelle sur le monde extérieur.

Les activités parascolaires artistiques et sportives: peinture sur mur, mini-foot, fitness, jiu-jitsu brésilien, boxe anglaise, volley-ball, basketball, netball, tennis de table, multisports, condition physique.

LE SOUTIEN EXTRA-SCOLAIRE

Des logopèdes prennent en charge les élèves, en fonction des priorités, et mettent en place des stratégies d'aide à l'apprentissage selon leurs besoins spécifiques (troubles de l'apprentissage, difficultés de prononciation, faiblesse à la lecture...).

Les remédiations en français, math, néerlandais... sont organisées chaque semaine pour les élèves qui ont été absents à un cours, pour ceux qui n'ont pas compris une leçon, ou pour ceux qui ont l'impression d'être dans une impasse dans une matière. Les élèves s'y rendent soit sur recommandation d'un professeur, soit à leur propre initiative.

L'école des devoirs offre aux élèves un espace et un temps de travail sereins. Il s'agit d'un lieu où l'on peut se concentrer, se mettre en ordre après une absence, partager une explication avec un(e) camarade ou entamer un travail de groupe. La possibilité est également offerte de faire des recherches. L'école de devoirs est gratuite et ouverte à tous les élèves.

L'ENCADREMENT

L'équipe des éducateurs/trices assure une double mission d'**encadrement** et de **soutien** des élèves; elle veille au respect des «règles de vie» et contribue à une bonne communication entre les différents intervenants.

Le centre PMS accompagne le jeune dans son choix d'**orientation scolaire** et/ou **professionnel**, accueille le jeune et/ou ses parents lors de difficultés d'ordre personnel, familial, social,...

L'assistante sociale conseille l'élève et/ou sa famille lors d'un problème **administratif** (logement, expulsion,...), **financier** (endettement, huissier, ...) ou **personnel** (séparation, mal-être, ...).

Le médiateur aide à **résoudre les conflits** en permettant aux différentes personnes de dialoguer sereinement à la recherche d'une solution. Il est à l'écoute de chacun quelles que soient les difficultés rencontrées.