

Plan d'organisation dans l'établissement scolaire face à l'accident majeur.

1. Introduction.

Cette brochure est un vade-mecum à l'usage de tous les intervenants de la communauté éducative. Il contient :

- les directives et règles particulières qui s'appliquent lors d'un accident majeur,
- la procédure et les consignes d'évacuation,

En annexe :

- le mode d'emploi des extincteurs portables,
- les classes de feux et leur combustible,
- Résumé des tâches.

Tout travailleur (interne ou externe au site de l'école) doit en avoir pris connaissance.

2. Accidents majeurs ou sinistres, c'est-à dire?

Les causes peuvent être multiples :

- Causes internes: alerte à la bombe, incendie diurne, explosion (possibilité liée au gaz ou au labo-sciences), mais aussi fuite d'une canalisation de gaz, inondation, effondrement d'une partie d'un bâtiment scolaire, accident sur le site suite à l'intervention d'une société externe, chute d'un équipement sportif, etc...
- Causes externes demandant soit un confinement soit une évacuation : nuage ou fumée toxique en provenance du voisinage (voie ferrée, garages et sites industriels,...), fuite de gaz en voirie, chute d'objets d'une grue lors de travaux, etc...

3. Procédure générale : 3 étapes quasi simultanées!

1) L'**Alerte** : Toute personne qui détecte un objet suspect, une odeur, une fumée suspecte, ou reçoit un appel d'alerte à la bombe, doit en aviser directement la direction ou sous-direction de sa section, ou les responsables en cas d'indisponibilité (secrétaires de direction, économiste).

Fondamental, n° de tél. : **02 /412 04 90 ou 02/412 04 92.**

Secondaire, n° de tél. : **02/ 412 04 80 ou 02/ 412 04 95 ou 02/ 300 58 20.**

2) L'**Annonce** : La direction concernée se chargera d'appeler

- le Service Incendie et d'Aide Médicale Urgente (SIAMU) : n° de tél. **112** et/ou

- la **Police** : n° de tél. **101** et/ou

- la **Commune** : n° de tél. **0499 588 227** pour qu'un lieu de rassemblement soit réquisitionné

en stipulant : a) -«Incendie», ou «...» à Molenbeek-Saint-Jean, Campus-Saint-Jean,

b) - la porte d'accès la plus proche : **132 ou 136** chaussée de Ninove,
41 ou 49 rue de Birmingham,

c) - l'étage et le bâtiment touché par l'accident, en indiquant s'il est à front de rue ou dans une cour intérieure (pour l'accès aux véhicules de secours),

en précisant si a) - des personnes ont besoin d'une aide médicale urgente et leur nombre,

b) - des personnes sont prisonnières d'un sinistre, leur nombre et à quel endroit,

c) - l'évacuation des locaux est en cours (vers la Place de la Duchesse, le Square des 4 Vents, la rue de Birmingham).

S'il s'avère nécessaire de **couper les arrivées de gaz**, les personnes chargées de le faire sont:

-au Fondamental, **Aurore BOURDOUX**, n° de tél. **02/412 04 90**

-au Secondaire, le matin, **Christian GODEAU**, n° de tél. **02/412 04 96**

-au Secondaire, l'après-midi, ouvriers de la **maintenance**, n° de tél. **02/412 04 99.**

3) L'**Alarme** : Déclenchée sur ordre de la direction par sonnerie, et/ou de vive voix, **commande**:

-aux **chargés de cours** d'évacuer dans l'ordre et le calme **avec leurs élèves comptabilisés**, en suivant les chemins d'évacuation (flèches vertes) dont les plans figurent dans chaque couloir de chaque bâtiment.

-aux **non-chargés de cours présents** de se mettre à disposition et d'attendre les instructions (par exemple, en 1^{ère} maternelle à l'heure de la sieste, bâtiment C/D). **Ils sont réquisitionnés** lors d'une évacuation, jusqu'à sa fin.

-aux **éducateurs** de recenser les élèves sur les lieux de rassemblement, donc d'être **en possession de listes d'élèves à jour**, de collationner les dénombrements opérés par chaque chargé de cours afin de retransmettre

aux directions et services de secours des renseignements quantitatifs exacts. **Toute décision de licenciement des élèves ou de reprise des cours** est prise par la direction, avec des consignes précises.

4. Consignes d'évacuation pour les membres du personnel : La priorité demeure la sécurité des élèves et leur évacuation sous la responsabilité des chargés de cours. L'extinction d'un foyer ne peut avoir lieu que s'il est naissant, car la durée d'utilisation d'un extincteur est d'une dizaine de secondes. Par contre, il est impératif de réduire l'apport en oxygène de l'incendie par la fermeture des portes et fenêtres, de contenir les fumées et le combustible en fermant les portes coupe-feu destinées au compartimentage (notamment celui des cages d'escalier qui font office de cheminées) et éventuellement les arrivées de gaz.

a) Chargés de cours, dès la réception du signal d'alarme (sirène, de vive-voix,...):

- Rester calme
- Prendre le registre des présences, lister les absents (toilette, infirmerie, médiateur, remédiation...)
- Couper les énergies locales (Arrivée de gaz, cuisinières, fours, etc.)
- Fermer portes et fenêtres de la classe, laisser toujours l'éclairage allumé
- Ne rien emporter (sauf manteaux, si mauvais temps) et ne pas revenir sur ses pas
- Sortir rapidement mais sans courir
- Rester groupés par classe et en rang dans les couloirs et les escaliers, le professeur ne précède pas mais suit le rang pour pouvoir le surveiller
- Avertir un éducateur, un professeur disponible ou la direction, au passage, des élèves qui ne sont pas en classe
- En passant, s'assurer que chaque local évacue
- Suivre les signes verts (tournés vers la gauche ou la droite), parfois noirs sur fond blanc



- En cas de fumée, se tenir par la main et se baisser
- Se rendre au lieu de rassemblement et de recensement
 - Lieu interne : **cour de récréation**
 - Lieu externe : **Square des 4 Vents** (Secondaire côté Ninove bâtiments B/C/D),
Place de la Duchesse (Fondamental),
Rue de Birmingham (Secondaire côté Birmingham, bâtiments F/I/G/H)
- Attendre les instructions, conserver le groupe sous surveillance, jusqu'à la fin de l'alarme.

Si on est dans l'impossibilité de quitter le bâtiment

- Fermer les portes et boucher les arrivées d'air du local
- Manifester sa présence derrière une fenêtre par un objet blanc
- S'il y a production de fumée rester le plus près possible du sol, se protéger en se couvrant la bouche et le nez avec un linge humidifié (par n'importe quel moyen)

b) Les non chargés de cours, dès la réception du signal d'alarme se mettent à la disposition des directions pour

- L'ouverture des sas ou portes de sortie
- Vérifier l'évacuation des locaux excentrés : toilettes, bâtiments I et F, ancien bâtiment primaire, cantine, salles de gym, médiation, secrétariats, PMS,
- Vérifier la fermeture des portes coupe-feu
- Assurer le calme et l'ordre dans les cages d'escalier
- Aller en renfort dans les classes de maternelle
- Communiquer des directives aux lieux de rassemblement
- Veiller au maintien de l'ordre sur ces lieux de rassemblement
- Aider au transfert des élèves vers une salle réquisitionnée.

c) Les éducateurs

- Prennent les listes nominatives des élèves
- Vérifient en descendant que l'évacuation est complète

- S'assurent de la sécurité des élèves sous leur responsabilité et les replacent dans leur groupe sur le lieu de rassemblement.

5. Extincteurs :

a) Utilisation. Placez-vous entre la porte et le foyer naissant : **à 3 mètres (extincteur polyvalents A/B/C, feu classique), à 1 mètre du feu (extincteur à CO₂, feu d'origine électrique)**. Si vous ne parvenez pas à maîtriser le feu, vous pourrez ainsi vous mettre en sécurité. Posez un genou à terre, l'extincteur en face de vous: cette position vous permet de retirer la goupille sans demeurer dans la fumée. Près du sol, il y a plus d'air sain. Visez à la base du feu. Appuyez sur la poignée et réalisez un mouvement qui balaye de gauche à droite pour essayer d'éteindre le feu.

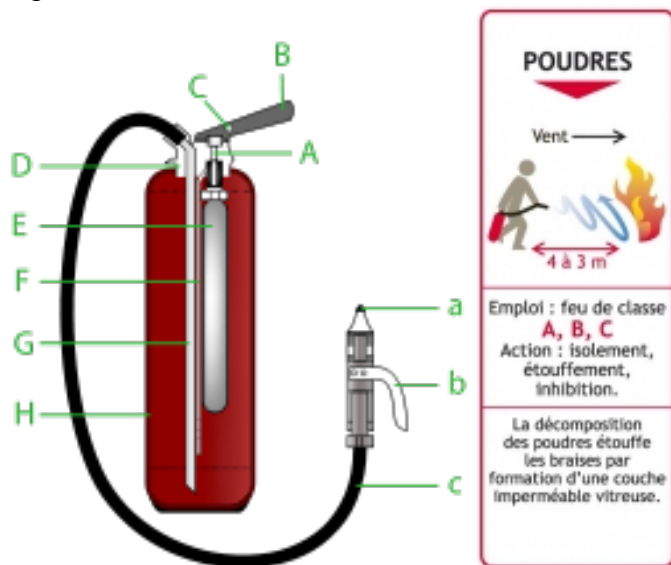
Remarque: n'éteindre un feu alimenté par le gaz que si on peut en couper l'alimentation. Voir en annexe c), les classes de feux et leurs combustibles.

b) Précisions :

- La classe de l'extincteur est normalement choisie en fonction des matériaux présents autour de son emplacement, vous n'aurez donc pas à perdre de précieuses secondes à vérifier s'il s'agit d'un équipement adapté à la situation. Il n'y a que quelques minutes de différence entre un feu bénin, maîtrisable par une personne non formée, et un incendie d'ampleur ne pouvant être arrêté que par les pompiers.
- **Un extincteur ne fonctionne que quelques secondes, environ 2 secondes par kilo. Donc un extincteur de 6 Kg fonctionnera environ 10 à 12 secondes.** Par conséquent, à utiliser à bon escient !
- Face à un feu bien déclaré, attendez les pompiers sans vous mettre en danger!

6. Annexe 1.

a) Extincteurs à poudre (les plus répandus) de **classe ABC** (dit polyvalent). Ils peuvent être utilisés en présence d'appareils ou de conducteurs sous tension. Ce type d'extincteur éteint les feux de **classes A, B et C** par étouffement, souffle et inhibition. Voir, en annexe c), les classes de feux et leurs combustibles.



- A. Percuteur
- B. Poignée de percussion et de transport
- C. Emplacement de la goupille de sécurité
- D. Corps de robinet
- E. Sparklet (cartouche de gaz propulseur)
- F. Tube de détassement
- G. Tube plongeur
- H. Corps d'extincteur
- I.

- a. Buse
- b. Gâchette
- c. Tuyau souple

b) Extincteurs à gaz ou CO₂. Le produit extincteur est le dioxyde de carbone (CO₂). Cet extincteur convient particulièrement pour les feux d'appareils électriques. Son usage est propre et sans dégât. Attention: il est inefficace sur des feux de **classe A** (il abat les flammes mais reste sans action sur les braises). La détente du gaz crée un **froid intense (-78°C)**; il faut donc le tenir par la poignée isolante pour **éviter les gelures**.

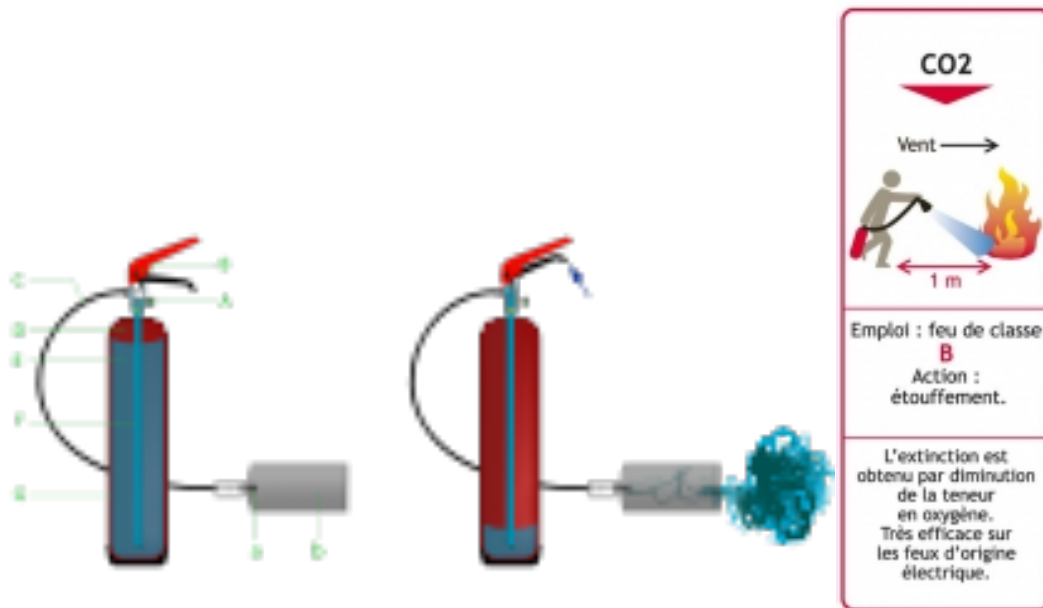


Schéma d'un extincteur portatif au CO₂.

- | | |
|---|-------------|
| A. Valve anti-surpression | a. Buse |
| B. Emplacement de la goupille de sécurité | b. Tromblon |
| C. Tuyau souple | |
| D. CO ₂ gazeux | |
| E. CO ₂ liquide | |
| F. Tube plongeur | |
| G. Cylindre de CO ₂ | |

c) Classes de feux et leurs combustibles associés.

Classe de feu	Combustibles associés
Classe A	Matériaux solides formant des braises
Classe B	Liquides ou solides liquéfiables
Classe C	Gaz
Classe D ¹	Métaux
Classe F	Huiles et graisses végétales ou animales

Choix d'un agent extincteur en fonction de la classe de feu

Agent extincteur	Classes de feu sur lesquelles les agents extincteurs sont utilisables
Eau en jet pulvérisé	A
Eau en jet pulvérisé avec additif	A, B, F ²
Mousse	B, F ² - Efficacité limitée sur feu de classe A
Poudre BC	B, C ³
Poudre ABC ou polyvalente	A, B, C ³
Dioxyde de carbone	B
Hydrocarbures halogénés	B, C ³

¹ Sur les feux de classe D, on n'utilise que des extincteurs à poudre spécifique sous réserve de compatibilité avec le risque à protéger.

² Sous réserve de la présence du pictogramme F sur l'extincteur.

³ Il ne faut éteindre un feu de gaz que si on peut en couper l'alimentation immédiatement.

Source : INRS, Institut National de Recherche et de Sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles

Remarque: n'éteindre un feu alimenté par le gaz que si on peut en couper l'alimentation.

a) Les extincteurs à poudre contiennent une poudre chimique qui agit de plusieurs manières, principalement en étouffant le feu et en isolant le combustible. Elle n'a aucun pouvoir refroidissant. Comme la poudre s'insinue partout et est abrasive, mélangée à l'eau elle devient fortement corrosive (notamment sur les circuits électriques). Ce sont les extincteurs qui éteignent le feu le plus rapidement, mais pas forcément d'une façon définitive. Sur les liquides (classe B), l'auto-inflammation demeure possible. La poudre est le seul agent extincteur efficace sur les feux de gaz (classe C) de grande ampleur. On peut également noter que ce sont les seuls extincteurs utilisables à des températures négatives ainsi que pour l'électricité supérieure à 1 000 volts.

b) Les extincteurs à CO₂. Le dioxyde de carbone (CO₂) agit principalement par étouffement, en diminuant fortement la concentration d'oxygène alimentant le feu. Dans une très moindre mesure, il agit par refroidissement au vu de sa température de sortie de -78 °C; sur de petits feux il peut également souffler la flamme (séparer le combustible du feu). Il est ainsi capable d'agir sur les 3 côtés du triangle du feu (Combustible/comburant/source d'énergie).

Le gaz est stocké sous forme liquide à une pression permanente de 70 à 80 bar; il est inodore, incolore (bien qu'il forme un nuage blanc en se condensant à la sortie de l'extincteur) et non toxique à faible dose. Le diffuseur prend la forme d'un tromblon conique favorisant la détente du gaz et son guidage. Réalisé en caoutchouc, il permet d'être pris en main sans risque de gelure, contrairement aux parties métalliques de l'appareil.

Pour assurer une extinction complète, il est nécessaire de couvrir simultanément toute la surface en feu, car le gaz ne reste au mieux que quelques instants à son contact. Un extincteur au dioxyde de carbone peut ainsi être utilisé selon le principe du *tout ou rien*. En cas de réussite le feu est complètement éteint, en cas d'échec il reprend avec la même intensité. Le CO₂ n'est vraiment efficace que sur les feux naissants. Il se distingue par sa capacité à refroidir des appareils électriques en surchauffe (pour des tensions inférieures à 5kV). Les extincteurs à CO₂ sont les seuls dont le tromblon, tant qu'il est sec, peut servir à séparer de la source d'électricité une victime en train de s'électriser. Le CO₂ ne laisse aucun résidu et ne cause aucun dégât, ce qui en fait le **seul agent utilisable dans un environnement informatique** ou une cuisine par exemple.

Annexe 2. Résumé des tâches en regard de la sécurité des gens à l'école.

Événement Fonction	Activité quotidienne en sécurité	Alerte	Alerte non fondée	Alarme	Selon la gravité de l'évènement
Direction	-Approuver le plan interne d'urgence -Planifier les exercices d'évacuation. -Vérifier la formation de tous les intervenants en cas d'urgence. -Evaluer la validité/compréhension du plan d'urgence.	-S'assurer de la zone de provenance de l'alerte. -Lancer l'annonce (externe) SIAMU. -Déclencher l'alarme (interne). -Prévoir un centre de crise et y être disponible.	-Extinction et remise en fonction des systèmes d'alarme. -Accueil des services de secours.	-Consignes au personnel non chargé de cours. -Accueil des services de secours. -Obtenir les rapports de recensement. -Donner autorisation de réintégration des locaux ou de licenciement après avis des 1ers secours.	-Obtenir la liste des blessés acheminés à l'hôpital. -Coordonner au besoin transports, hébergement temporaire, nourriture, etc... -Préparer un bulletin d'information à l'intention des parents et médias.
Secrétaire/Econome/ Maintenance/ Conseiller en Prévention	-Maintenir la liste des occupants à jour. -Maintenir la liste des fournisseurs/ouvriers externes à jour. -Vérifier la validité des contrôles par les services externes. -S'assurer de la disponibilité du Plan Interne d'Urgence à l'accueil.	-Assurer le rôle de la direction en cas d'indisponibilité. -Aider au déclenchement de la procédure d'alarme. -Couper le gaz.	-Faire enquête et rapport à la direction sur la cause du déclenchement de l'alerte. -Ouvrir les vannes d'arrivée de gaz.	-Se rendre sur les lieux pour constater la gravité de la situation. -Procéder à la visite des lieux pour s'assurer de l'évacuation totale et de la fermeture des portes coupe-feu. -Faire rapport à la direction.	-Assister la direction.
Professeurs	-Assurer la formation de sa classe aux consignes d'urgence. -S'assurer du libre accès aux sorties et de la fermeture des portes coupe-feu. -Désigner des personnes pour l'aide aux élèves à mobilité réduite. -Signaler toute anomalie.	-Fermer les fenêtres et portes. -Prendre la liste des présences. -Etre prêt à évacuer au signal. -Etre disponible aux demandes si pas chargé d'une classe.	-Retourner aux activités quotidiennes lorsqu'avisé.	-Fermer les fenêtres et portes. -Prendre la liste des présences. -Evacuer ses élèves et se rendre au point de rassemblement. -Etre disponible si non chargé de cours.	-Assister la direction.
Educateurs	-Tenir les listes nominatives à jour. -S'assurer du libre accès aux sorties et de la fermeture des portes coupe-feu. -Signaler toute anomalie.	-Fermer les fenêtres et portes. -Prendre les listes des présences. -Prendre en charge des élèves isolés.	-Retourner aux activités quotidiennes lorsqu'avisé.	-Fermer les fenêtres et portes. -Prendre les listes des présences. -Vérifier en descendant que l'évacuation est complète -Rendre les élèves isolés à leur groupe. -Opérer le comptage de tous et faire rapport à la direction.	-Assister la direction.
Elèves	-S'informer des consignes auprès de son professeur.	-Arrêter de travailler -Prendre sa veste. -Etre prêt à évacuer.	-Retourner aux activités quotidiennes lorsqu'avisé	-Sortir dans la direction indiquée par le professeur. -Rester calme et tenir la rampe des escaliers. -Demeurer groupés près du professeur au point de rassemblement.	

