

08.03.18

Abdessamad :

Sentiment que si on continue à être dans l'accompagnement "c'est pas grave", finalement ils vont arriver au renvoi, et en même temps ils vont avoir l'impression que tout est permis. Du coup, réflexion : est-ce qu'il ne vaut mieux pas qu'on aille plus vite dans le renvoi et qu'on les accompagne là dedans.

Tout le monde n'est pas d'accord de mettre des jours de renvoi pour des raisons si faibles. Il s'agit probablement d'une accumulation de faits.

Problème Abdessamad a l'air blasé, il ne fait rien pour améliorer la situation.

Il est allé visiter une école (sport et animation). Explication d'autres disant qu'il devrait beaucoup travailler -> ça ne l'a pas découragé. Il n'empêche que ce n'est possible d'aller là-bas que s'il a un CE1D ce qui n'est pas le cas pour l'instant.

Dans l'absolu, on a épuisé l'énergie qu'on met sur eux pour les garder dans l'école.

=> Proposition qu'on fasse un conseil de classe avec les professeurs pour prendre une décision les concernant. + Elef voit Abdessamad pour savoir ce qui ressort de son jour de renvoi, et voir avec lui si ça ne serait pas bien de travailler le CE1D. A côté de ça, il y a toujours ses sanctions qui augmentent et on se dirige alors vers le renvoi officiel. Le diriger vers une autre école et l'accompagner dans ce sens ?

Possibilité de faire son CE1D de son côté ? Pas vraiment, mais si il s'y met, ce n'est pas impossible d'accéder à une 3TQ.

Souad :

Père a été vu. Elle va rester à l'école. Travail d'orientation avec les deux. Elle doit se faire une raison par rapport à sa présence ici. Question par rapport à l'intégration de la réalité par Souad, alors que le père est très réaliste. Elle s'imaginait tout autre chose. La porte reste ouverte, mais elle se sent dans la contrainte. Son père n'est pas preneur des alternatives.

Yasin :

Il a pris 5 jours de renvoi en moins de un mois. Il a une fiche de route négative. Il ne fait qu'accumuler les difficultés. En gros, il y a une autre histoire : compte Instagram au nom de Lisa Palazzo -> ils envoient des messages aux autres professeurs. Il y aura également des histoires d'insultes par rapport à ça. De plus, on pense que c'est Yassine qui aurait créé le compte. Il y a aussi un audio vocal de Yassine disant que c'est bien lui qui a créé le compte. Lisa peut faire les démarches pour savoir ce qu'il en est. Elle ne veut plus le voir au cours. Par ailleurs, Yassine sait que Maurice l'a balancé mais on ne sait pas ce que ça a donné.

=> Demander à Lisa de faire des démarches auprès d'Instagram, et puis d'arriver à un conseil de classe. C'est Didier qui a parlé. Il faut que Giuseppe sache tout ça. La seule chose, c'est que pour l'instant, sans preuve, on ne peut rien faire.

Les discussions avec son père n'ont rien changé et il n'est pas venu la dernière fois.

Sara El Farri,

Kawthar Moutacin,

Rayane El Boazzati (1C2) :

Demande : prendre en charge pour faire un travail pour comprendre la problématique, et leur faire comprendre qu'ils se mettent en danger en se comportant comme ça dans le groupe -> on peut partir de la feuille de route.

=> Elef se charge de commencer l'exercice + faire des excuses (Kawthar l'a déjà fait), après c'est possible de traiter ça de manière disciplinaire : dossier + mise au courant des parents.