

15.03.18

Situations individuelles :

- Chérifa (3e) : elle a tenu un discours différent par rapport au module. Elle parlait du fait d'avoir passé un temps dans le bureau de Marcella pour "rendre un travail par rapport au respect", alors qu'elle était avec nous dans un module sur l'Estime de soi. Elle est donc à nouveau dans un mensonge (même quand ça ne vaut pas la peine). Durant le module, elle était assez participative. C'était un temps de bilan. Néanmoins, ce n'était pas forcément nécessaire pour elle (selon elle). Avec Anne-Virginie, elle s'était engagée à revenir vers elle, et pourtant, ça n'a pas été le cas pour l'instant. Il faudrait qu'Anne-Virginie face alors les démarches. Scolairement, ça ne va pas du tout. Elle ne va pas bien, ni de manière générale, ni dans l'option. Il y a un tel décalage entre ce qui est attendu et ce qu'elle est capable de produire pour le moment.

=> A.-V. retourne vers elle + PMS pour l'orientation.

- Abdelmoumen (1D) : prise en charge suite aux propos par rapport aux remarques faites à son professeur. Il parle de faire des efforts, mais sa situation familiale a un grand impact sur son comportement à l'école. Vérifier maintenant son journal de classe. Comportement dans la classe : "ouiii venez le chercher", "oh non, gardez le"... Par ailleurs, il raconte ce qu'il se passe à la maison dès qu'il en a l'occasion. Il est "pigeon voyageur" dans sa famille. C'est difficile parce qu'on fait des pas en avant, et puis directement d'autres en arrière.

=> Aller le voir en classe pour avoir de la vraie matière (Dominika) + faire un retour avec Madame Ghanem : charte.

- Bashar (PB) : vu par A.-V. suite à des demandes de sa part. Il ne vient pas avec ce qu'elle a besoin pour poursuivre. Il faudrait envisager avec un interprète. Pour l'instant, il faut encore clarifier sa demande. Il faut être vigilant avec lui (aller le chercher en classe, le ramener, etc.). Difficile de le voir. Camille essaie depuis qu'il est de retour à l'école. Le voir aujourd'hui avec A.-V. Disciplinairement, il a une feuille de route, et même s'il y avait un doute par rapport à ça, il est accrocheur. Il respecte bien le contrat.

=> On peut voir avec Souad pour qu'elle aide à l'interprétation.

- Abdelsamad (2SA) : il est actuellement en écartement.

Modules collectifs :

- Animation 3TQ :

Ca s'est plutôt bien passé. Mais on ne sait pas dans quelle mesure ça perdurera sur le long terme. Ils ont plutôt bien participé. On a pu prendre conscience des différentes personnes qui composaient la classe. Brahan participait bien, on a pu entrevoir ses difficultés. Il est de plus en plus régulier. C'était bien de terminer sur les langues. Ça a aidé à la valorisation. Au niveau des insultes, c'est un peu moins ressorti durant l'animation. Pour la fois prochaine : les renvoyer un peu plus chacun à eux-mêmes, les mettre plus en projet individuellement.

Date : jeudi

- Module Sport-étude :

Comme il y a plusieurs élèves qui sont dans des situations entre carrière sportive possible et étude. L'idée c'est de prévoir ce module hors des heures de cours. Et proposer une rencontre avec les personnes intéressantes. + Comment je me comporte dans le sport pour m'en sortir ? Rapport au travail et à la vie dans le but de réussir.

Camille envoie un mail aux personnes qui pourraient participer à ça :

Valérian : coach foot - footballeur : ne peut vivre de ça -> policier : Camille
Nicaise Kudimbana : gardien professionnel à Anvers : Giuseppe
Kawan : gardien réserve à Lirse : Giuseppe
Sakina : foot féminin au Maroc : Marcella
Bilal Bensidi : boxeur professionnel : Bruno
Amine et Mohammed Tahiri : footballeur (pro-semi-pro) : Bruno
Aïssa Amkouy : entraîneur de foot : Bruno
Equipe nationale de Rugby : Camille
Responsable du RWDM (école de foot de Molenbeek) déjà venu car il voulait recréer
une nouvelle école de foot : Sylvie
Jessica -> contacts pour le Basket

Educateurs font un débriefing des élèves qui pourraient être intéressés. On peut déjà
rassembler ceux qui font le footzaal.

Proposer une date : mercredi après-midi : doodle pour voir les possibilités.

13h : Réunion pour l'animation des 6e année (26 mars) Chantal.