

22.03.18

Suivis individuels :

- **Abdesamad** : rencontre avec les parents demain suite à la procédure de renvoi. Le conseil de classe se fera juste après.

- **Nassim Valente (2C4)** : problème avec la mère qui a fait un scandale car sur chaque jour de renvoi, il y avait le nom de Kevin. Elle pensait que c'était de l'acharnement. Actuellement, il est à 5 jours de renvoi. Il a toujours autant d'absences injustifiées (40ème). La mère n'a pas d'emprise. Elle ne sait pas où il est quand il n'est pas là. Il n'est pas joignable.

Questionnement, est-ce qu'il serait en binôme avec Abdelnasser ? Il faudrait trouver une structure qui serait bonne pour lui. Il était mieux quand il était dans l'institution (Sonatine) -> sentiment que ça l'embêtait, mais que ça lui faisait du bien. Discours reçu : s'il redéconne, il est susceptible de repartir. Impression qu'il cherche à se faire exclure de l'école.

Relation compliquée avec la mère. Les deux ont besoin de protection (Nassim, mais aussi son entourage).

Il est de moins en moins preneur pour tout ce qu'on lui propose. Peut-être le mettre en projet par rapport à une possibilité d'aller en SAS externe. Le dernier rendez-vous disciplinaire a déjà eu lieu. Maintenant, proposition : le diriger vers une institution. Sa déléguée a été mise au courant jusqu'il y a peu. Il faudrait maintenant reprendre contact avec elle pour lui donner les dernières informations.

=> Le voir une dernière fois, et puis aviser sur comment procéder.

- **Sylvestre** : ça va beaucoup mieux !

- **Abdelnasser** : il vient très souvent que l'après-midi. Ses parents s'excusent. Mais ça a l'air d'être un manque de compréhension des codes. Les parents sont perdus. Il y a des difficultés psychologiques dans la famille, ce qui l'empêche d'être concentré sur la situation. Sa situation familiale est chaotique. Il n'y a aucun changement.

=> Le voir pour prendre des nouvelles.

- **Ikram El Moussati (2C4)** : Elle a demandé pour avoir un rendez-vous avec le médiateur. Elle évoque des problèmes familiaux : avec sa maman. Sa sœur est décédée depuis quelque temps. Elle se scarifie. Elle est venue mardi. Elle parle de manière très dégradée. Elle est en auto-destruction : dans l'image qu'elle renvoie aux autres. Fonction protectrice.

=> Kim a déjà géré une histoire avec elle. Kevin envoie un mail à Kim pour voir comment on procède.

- **Younès (4P)** : il s'ennuie en classe. Il lit ses mangas en classe. Il a un bon profil vendeur. Son stage s'est bien passé. Beaucoup de rapport suite à son attitude détaché. Il réussit bien. Il n'a qu'un échec. Il faut voir avec lui la question de l'autorité. Il conteste l'autorité. C'est une situation classique : un élève futé qui se retrouve en P où le niveau est moins élevé. Il ne s'absente pas : même quand il commence à 11h, il est là à 8h30. Est-ce qu'il y a quelque chose à la maison ? => Elef le verra.

- **Hazedin (4P)** : situation assez proche de Younès sauf qu'en plus de ça, il fume, il a des problèmes avec la justice. Il perturbe les cours, etc. Problème de comportements -> typique P. Il est souvent sous influence. Ecouteur en classe. Respecte pas les cours, bavarde, manque de respect, etc. Il faut savoir le prendre. Il va être méfiant, mais il faut créer un climat avec lui : quels sont tes soucis ? Il est majeur. Il est très intelligent. Impression qu'il est occupé à rebasculer vers un côté "sombre" alors qu'il a un sérieux potentiel. Aspirations footballistiques, et puis d'un coup tout s'est effondré => Elef le voit. Ligne du temps.

- **Marouane (2C3)** : vendredi dernier, il s'est fait frappé sur le chemin vers sa classe. Méchanceté (pas jeux). Il y a déjà eu des problèmes entre Marouane et un groupe d'élèves de sa classe. A 11h, les mêmes élèves viennent trouver les éducateurs, et ils disent que Marouane a un teaser. Il a expliqué qu'il l'a ramené parce qu'il devait se défendre des autres élèves. Ils

ont tous été sanctionnés pour tous les faits -> 1 jour de renvoi pour les coups. Pour le teaser : 5 jours de renvoi (pas être exclu, mais lui montrer qu'il est à la limite du renvoi). Il est en recherche d'attention. Il est en manque d'affection. Il a un discours formaté. Il dit "je fais ça parce que je suis en manque d'amour, en manque d'affection, etc.". Il s'est déjà retrouvé plusieurs fois menacé. Il demande aux éducateurs de l'accompagner aux différents endroits pour ne pas se faire frapper en chemin. Incontournable : médiation entre les élèves. Il y a quand même une situation de harcèlement collectif. Il y a aussi une histoire de fugue. Situation familiale : plein de choses qui ne sont pas claires -> se débrouille seul, rejeté par sa mère. Il veut être placé dans un foyer. Discours du père : essaie de cadrer Marouane. Des versions incohérentes.

Modules collectifs :

- Retour module 3TQ : on a fait les intelligences multiples. Ca s'est bien passé. Ils avaient bien retenu le message de la fois dernière. Ici : stratégie d'étude. Sentiment que ça peut être bien d'en faire une troisième. On a fini sur "trois choses dont je suis fier". Faire le point à la rentrée avec ça. Faire le point avec Sylvie. Peut-être prévoir de l'accompagnement individuel avec certains.
- Module police : harcèlement par rapport à Marouane ? Jeudi prochain (9-14h).
- Module sport : mails envoyés, déjà eu des réponses. Peut-être regardé pour le 25 avril.
- Module 6e : Bruno et Camille s'en charge : je me positionne et speed dating.

Divers :

- Pas de réunion la semaine prochaine : conseils de classe.