



---

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**  
**Général de transition**

---

## « Ensemble, c'est nous. »

reflète la dimension citoyenne instaurée au Campus Saint-Jean. Chaque année, les élèves participent à des actions qui portent les valeurs telles que le respect à l'égard des autres et de son environnement, le civisme lié à un comportement actif du citoyen dans la vie quotidienne, et la solidarité, une attitude d'ouverture et d'aide vis-à-vis des autres. Ainsi le Campus Saint-Jean souhaite initier ses élèves à prendre une place active dans le monde.

### NOS ATOUTS

BCDR (Bibliothèque Centre de Documentation et de Recherche)  
Espace cyber-media  
Logopédie  
Remédiation  
Ecole des devoirs  
Matériel audio-visuel  
Laboratoire  
Sorties culturelles et sportives  
Actions citoyennes

#### 2<sup>E</sup> DEGRÉ (3<sup>E</sup> ET 4<sup>E</sup> ANNÉES)

##### Options

Langues (néerlandais - anglais)  
Sciences-Français langue étrangère (FLE)  
Sciences

#### 3<sup>E</sup> DEGRÉ (5<sup>E</sup> ET 6<sup>E</sup> ANNÉES)

##### Options

Langues  
(néerlandais - anglais - espagnol)  
Sciences

### L'OBJECTIF, C'EST QUOI?

L'enseignement général de transition prépare à des études supérieures de type court ou de type long en développant les compétences telles que la rigueur et l'exigence dans la méthode de travail, l'esprit de synthèse, l'argumentation et l'autonomie, ainsi que les compétences spécifiques à chaque option.

L'option **LANGUES** dispense une formation intensive en langues étrangères et fait découvrir la culture spécifique à chaque langue. (néerlandais - anglais - espagnol)

L'option **SCIENCES-FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (FLE)** offre un approfondissement de la maîtrise de la langue française (aux élèves issus du DASPA, par exemple) en même temps qu'une solide formation scientifique.

L'option **SCIENCES** encourage la curiosité scientifique en pratiquant l'expérimentation et en développant l'esprit d'analyse.

### EN PRATIQUE

Durant leurs deux dernières années, les élèves, soutenus par les professeurs, réalisent un travail de fin d'étude. Ce projet demande la mise en pratique des compétences spécifiques et transversales de l'option. Les élèves ont ainsi un aperçu de ce que sont les travaux exigés dans l'enseignement supérieur.

### ET APRÈS?

Après l'obtention du CESS, les élèves ont la possibilité de poursuivre leur formation dans l'enseignement supérieur de type court ou de type long.

