

Procès-Verbal de la réunion du Conseil de Participation du 16 octobre 2017.

-Représentants des parents : Mmes et Mrs Aoulad Ahmed Kenza, Ben Azaiz Souad, Labyad Meriam, Makdoun Amal, Mechbal Touria et Sebahi Chahida.

-Représentants du Pouvoir Organisateur : Mme Louveau (C.) et Mrs Dillie (D.) et Hodiamont (J.-L.).

-Représentants du personnel enseignant ou non : Mmes et Mrs Bourdoux (A.), Colback (N.), Delecluse (A.), Lefebure (B.), Lejeune (S.), Herreman (B.), Maindix (Y.).

Délégués des élèves : ??? PAS LA LISTE !!!!!!!

LISTE PRESENCES A VERIFIER ET/OU COMPLETER =copier-coller de la précédente réunion. La feuille en circulation ne m'est pas revenue.....

1. Le PV de la dernière réunion du mois de mai est approuvé.

2. Nouvelles de la rentrée :

- Maternelle : 150 enfants dont 14 Primo-arrivants (Dispositif d'Accueil Scolaire des Primo-Arrivants = DASPA qui valent 1,5 X 14). On comptabilise donc 157 enfants, or comme il y a une nouvelle norme du Nombre Total de Périodes Professeurs (NTPP), cela fait 8 emplois au lieu de 7 l'an passé.

- Primaire : 317 élèves dont 24 DASPA. C'est plus de 17 nouvelles arrivées par rapport à l'an passé, cela implique donc plus de moyens en NTPP.

- Secondaire : au 1^{er} octobre, 540 élèves inscrits (3 de moins que l'an passé), mais les classes DASPA ne sont pas encore complètes et de nouveaux élèves s'inscrivent encore. Le problème concernant le DASPA au secondaire est que de nouvelles classes ont été ouvertes un peu partout dans les écoles du secondaire pour faire face à l'afflux de réfugiés, mais l'enveloppe des moyens de la Communauté Française est demeurée la même. Il a donc fallu diviser le gâteau en tranches beaucoup plus petites, ce qui constitue une perte de 5 équivalents temps plein au Campus-St-Jean alors que les objectifs demeurent les mêmes. Par ailleurs, la rénovation des bâtiments sera également un motif d'attrait scolaire pour les années prochaines et de nouvelles sections d'enseignement ont déjà été ouvertes (4^{ème} Arts d'Expression en Général + 3 et 5 Sciences en Français Langue Etrangère (FLE). Cela pose évidemment des problèmes de disponibilité de locaux. Une bonne nouvelle toutefois, il manque à ce jour peu de professeurs (4 heures de langue et 6 heures de religion).

3. Projets scolaires :

- Au fondamental :

→ l'école citoyenne avec accès à des ceintures de couleur différente en fonction des mérites atteints fonctionne toujours.

→ Par ailleurs, le travail de l'ASBL BAOBAB pour améliorer le vocabulaire à partir de 4 thématiques par an au moyen de jeux de société se poursuit.

- Il y a toujours des projets en cours autour du problème de la mobilité avec différentes associations.
- Une classe construit depuis un an le projet d'aller loger une nuit à l'Atomium.
- Un projet concernant le cirque est également en cours
- Un projet théâtral existe également afin de mieux connaître les différentes facettes constituant un spectacle théâtral (régie, décoration,...)
- Le projet d'excursion à Bruges en lien avec les 3^{èmes} secondaire Technique de Qualification Secrétariat et Tourisme se poursuit comme chaque année.

- Au secondaire :

- Le projet école citoyenne avec ceintures atteint désormais la 4^{ème} année. Même si ce n'est pas encore parfait, cela apporte un plus pour les élèves et les adultes.
- Footsalle : notre équipe monte de division. Les élèves inscrits sont des élèves avec des soucis scolaires, or ce projet a apporté de bons résultats scolaires et sportifs.
- L'apprentissage du jeu d'échecs pendant les temps libres prend de la dimension et certains des élèves se sentent prêts à faire de la compétition.
- Une ludothèque est en voie de création.
- Le projet AccroStart (en collaboration avec 3 autres écoles secondaires) continue afin de mieux gérer les élèves ayant des problèmes d'accrochage scolaire. Ici, il s'agit de dépasser la sanction (qui existe toujours) pour envisager la réparation des torts commis.
- Un projet vidéo est en cours avec Music3 (RTBF), musique classique.
- Un comité des 6^{ème} a été mis en place pour le 3^{ème} degré. Ils organisent des activités afin de financer davantage de choses pendant leur voyage scolaire. Les élèves de 4^{èmes} iront en séjour à Paris et ceux de 2^{ème} à Chiny.
- Désormais, le journal de l'école ne paraît plus sur papier mais il existe en ligne (blog) sur le site de l'école. Cela pose des soucis de sécurisation, mais c'est éducatif.

4. Projet de scission (division) du fondamental.

Compte tenu du manque de soutien administratif pour les directions du Fondamental, l'objectif serait que le Campus-St-Jean au Fondamental arrive à 500 élèves au Fondamental (primaire et maternelle) afin de pouvoir obtenir un 2^{ème} numéro matricule auprès de la Communauté Française et donc une 2^{ème} direction. Pour l'instant, le Fondamental plafonne à + ou - 475 élèves, mais en tenant compte des étapes à franchir avant d'obtenir ce 2^{ème} numéro, l'augmentation de la population scolaire permet de l'envisager. Les nouveaux locaux scolaires y contribueront aussi. Ce serait un plus pour toute l'école Fondamentale.

5. Travaux de rénovation.

La fin approche, l'école est toujours dans l'attente d'une signature du ministre compétent afin qu'une nouvelle société soit désignée pour suppléer à celle qui a fait défaut.

6. Journées blanches (pour le secondaire) :

Elles concernent les périodes d'examens et de conseils de classe. Les 1^{er}s et 2^e/3^eme degrés ne sont pas sur le même pied pour les nombres de jours, excepté pour les recours. Au 1^{er} degré, 17 jours sur les 18 prévus sont occupés, mais certains élèves doivent passer plusieurs fois le Certificat d'Etudes de Base (CEB). A l'étage supérieur, les examens durent plus longtemps et 27 jours sur 27 sont occupés. Les règles de la Communauté Française doivent être respectées et ce sont celles-ci qui décident des dates des remises des bulletins.

7. Echos des parents :

- Comment assurer la diffusion du Conseil de Participation auprès des parents ?
Au primaire, il existe les « Mamans parlottes » qui se réunissent + ou - tous les 2 mois, sauf s'il y a urgence.
- Peut-être ajouter un mot dans le bulletin pour prévenir les parents du secondaire du contact.
- Des locaux de l'école peuvent être rendus disponibles pour cela, mais il faudrait des contacts personnels pour dynamiser cela.

8. Echos des élèves :

- Fatima (4TQ) : il-y-a-t 'il des conseils de classe pour tous en octobre ?
Non, seulement pour les élèves de la 1^{ère} à la 3^{ème} secondaire, exception faite des 4^{ème} Professionnelle. Sinon, il faut une demande expresse.
- Traoré (3G/Sc) : il-y-a-t 'il moyen de travailler avec l'ULB en remédiation ?
La possibilité existe, a déjà été utilisée et sera remise en vigueur par Mme Vandenheuvel auprès de Schola ULB.
- Cansu (6TQ) : voit le changement au secondaire et constate la nouvelle dynamique mise en place par les projets et les professeurs qui les organisent. Elle connaît l'existence d'un projet Erasmus inter-écoles du secondaire, avec participation de familles d'accueil. Est-ce faisable chez-nous ?
Cela implique une dynamique Profs-Elèves-Parents qui n'existe pas encore. Mais le renouvellement de l'équipe enseignante permet d'imaginer un nouveau dynamisme.
- Yasmine (4G/Lg) : pourquoi n'il y-a-t 'il plus de distributeurs ?
Ils ont été supprimés à cause des problèmes de « monnayeurs » et des contrats exigeants des fournisseurs. De plus, des fontaines ont été installées et il existe une vente de canettes au magasin organisé par les Professionnelles

9. Calendrier des réunions : à 16H30 les 29 janvier 2018 et 14 mai 2018.