

Réunion hebdomadaire 23.11.17

Suivis individuels :

- Anthony : se comporte un peu mieux en classe. Dérange moins. Mais ça ne va quand même pas beaucoup mieux. Pour le SAS, il a finalement dit "pourquoi pas", mais comme il change tout le temps d'avis, c'est compliqué de savoir comment gérer et interpréter ses paroles.

- Aylin Guclu : propos douteux : soupçons et inquiétudes de plusieurs professeurs. A côté de ça, elle n'a pas l'air renfermée. Il faudrait discuter avec elle pour savoir si on est dans un islam dangereux ou rigoureux. Sur son profil facebook, il y a surtout des propos liés à la Turquie et non à la radicalisation. Comme des professeurs sont inquiets, il est possible de faire un atelier pour les professeurs sur "comment mieux comprendre l'islam et décoder les messages religieux". A côté de ça, il faudrait la voir dans le cadre de son décrochage scolaire. Camille va la voir.

- Ayoub : manque de respect, dérange aux cours, insulte, etc. Il faudrait le suivre individuellement. Houda aimerait qu'il soit suivi. Comme Bruno le verra lundi ou mardi.

- Abdelmoumen Amrani 1D1 : il a plein de remarques dans le journal de classe. Son père est venu à l'école suite aux remarques. Il embête les autres et puis va chez les éducateurs en pleurant. Sa maman est décédée. Peut-être que ça explique en partie des soucis de comportement. Il a évolué d'une manière négative dans son comportement. Il faut savoir s'il arrive à comprendre ou si c'est plus fort que lui. Il y a des tensions au sein de la famille (famille suivie par Anne-Virginie). Le père a aussi été suivi par le PMS. Il y a eu des complications liées au décès de la mère. Camille va le recevoir. Et ensuite, on regarde si on tend vers une médiation familiale.

- Salhdine Essanoussi : Kim a vu la mère, mais lui a refusé de le voir. C'est bien que la mère ait un contact avec le SAJ. Salhdin est maintenant devenu élève libre. Affaire à suivre car pour l'instant, ça n'est pas évident d'avoir de l'impact depuis l'école.

- Bryan : élève avec énormément d'absences, retards... Du coup, il est nul part dans ses cours. Affaire à suivre.

Modules :

- 4P : Catastrophique : pas possible de laisser 1min d'intercours sans les laisser seul. Allume des feuilles en classe, taper les bancs au sol ou contre les murs des autres classes. Ils déclenchent les alarmes. Chaos avec tout le monde. Un des éléments perturbateur : Ajar Mohammed, mais il n'y a pas que lui. En classe, ils ne font rien. Ce qui serait intéressant : construire un petit dossier avec des rapports sur son comportement : donner un jour de renvoi qui permet de le voir dans ce cadre-là. S'il ne ramène pas de motifs pour les retenues où il n'est pas venu, il aura de toute façon un jour de renvoi. S'il apporte un justificatif : mettre un jour pour son comportement général. Voir cet élève mercredi matin : 8h30 - 11h30.

- 4P : informatique : discussion avec Tarik. Une information non comprise : les élèves n'ont pas détourné les droits administrateurs. C'est moins grave que prévu. Du coup, tout est resté en stand by pour l'instant. C'est difficile de savoir comment se positionner par rapport aux

élèves. Et il faudrait intégrer le professeur concerné. Il faut voir avec Tarik comment poursuivre, et voir avec les 5 élèves concernés.

- 3P-4P : proposer une réunion rapidement pour faire évoluer la situation de manière globale. Relancer Giuseppe.