

Réunion Hebdo Campus 19 octobre

1. Salah Essawoussi (4TQ) :

Elève 4TQ arrivé fin septembre : la mise en place des cours a déjà eu lieu.

Possibilité de rentrer dans une dynamique Accro'start. Comme la demande vient d'une professeure, Fabienne Schotte, il faut qu'elle soit en contact avec nous. Décrochage au niveau du travail, mais pas en terme d'absentéisme. Il dénote déjà par rapport aux autres élèves.

Niveau retard, absence, discipline, rien à dire. Mais il ne fait rien : ne pas déranger mais ne fait pas le boulot. Même quand reçoit de l'aide pour se mettre en ordre, il ne rebondit pas dessus. Il semble être arrivé à l'école / dans son option à reculons.

Le contacter au moment du bulletin en disant qu'on s'inquiète pour lui. Bulletin jeudi. Voir avec lui quel type d'accompagnement il souhaite recevoir. Il a atterri dans le bureau de Jean-Luc, du coup il pourrait faire le lien pour lui proposer un accompagnement. Sylvie pourrait également le faire. Marcella aussi.

=> Marcella se charge de faire le relais par rapport au PMS : Nicolas.

2. Maurice et Yassine (1C4) :

Ils se comportent comme ils se comportaient en 1eD : problèmes de comportement, de mise au travail et d'attitude générale.

Deux possibilités : ambiance de classe ou travail avec précisément les deux élèves concernés.

Faire le module autour de la cohésion de classe / l'ambiance de travail.

Proposition de faire ça avec Lisa Palazzo le jeudi 09 durant les 2 premières heures.

3. Ashraf (1C3) :

Vu ce matin par Jean-Luc pour clarifier les connaissances de l'école envers lui. Il s'est fait casser la figure par Mehdi. Mais les faits sont moins "clairs" que prévus. Il s'agit plutôt d'une bagarre à deux. Important de mettre un accompagnement pour lui. L'année dernière, il était déjà dans un comportement de délinquant scolaire. Intéressant de voir un ambassadeur scolaire : Redouane.

=> Le voir avec Redouane le 8 novembre.

4. Module 2C4

Très chouette animation. Deux remarques à faire sur les deux heures, et encore ce n'était rien de grave. Bonne participation des élèves. 7-8 élèves considèrent qu'ils auraient du rater leur première si jamais c'était possible : parmi eux, beaucoup de difficulté en terme de "savoir ce qu'on veut faire plus tard". Intéressant de faire une animation autour de l'orientation.

PMS fait surtout une animation autour des profils, et une animation en terme des possibles.

Possibilité de faire une animation autour des intelligences multiples et des informations.

Les séances d'information ne durent que 50 minutes. Elles ont lieu autour de janvier.

Il y a quand même un vrai souci autour des trois élèves : Nassim (angoisse parce qu'il sait ce qu'il veut : police, armée. Mais impression que c'est impossible. Recherche en interne pour savoir si ça vaut la peine qu'il se lance ou pas. Il est clairement le plus problématique en classe et le plus destructeur), Sylvestre (il veut être gagnant, et du coup préfère ne pas jouer que perdre. Une fois que ça paraît possible, il se battra) et Anthony (il sait ce qu'il veut et ce n'est pas ici qu'il le trouve).

=> Intéressant de faire une seconde animation pour que ça avance alors : travail autour de la méthode de travail. 16 novembre durant les 2 premières heures.

5. Animation 3P1

Animation avec Samira. C'était super aussi. Même genre d'animation qu'en 2C4. La difficulté est liée au niveau de français des élèves qui est très faible pour certains. Malgré ça, la communication a pu avoir lieu entre les élèves. A la fin, les choses ont été clairement dites. La situation de Mehdi a été confirmée. Ca a permis aussi de scanner Oussama avant de le voir seul : discussion avec lui autour de son orientation, de sa famille, etc.

Après discussion autour de l'ambiance de classe, les comportements adéquats, etc.

6. Réunion des délégués

Première réunion aujourd'hui. Important de remotiver les délégués du professionnel quand on les croise.